

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.2 Уголовно-правовая политика в области обеспечения национальной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2018

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Ююкина Марина Валентиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.0 обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. П  
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности  
Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	37
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	37

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-12 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупции проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-16 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

#### - правоохранительная

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов
- правовое обеспечение служебной деятельности
- обеспечение реализации актов применения права
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации прав и законных интересов граждан и организаций, обеспечения законности и правопорядка

#### - правоприменительная

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
- составление юридических документов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знает и понимает: как и на основании чего юридически правильно проводить квалификацию фактов и обстоятельств
		Умеет (способен продемонстрировать): на основе юридически значимых документов правильно и четко осуществлять квалификацию фактов и обстоятельств
		Владеет: профессиональными навыками проведения юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств
	ПК-12 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает и понимает: необходимые меры по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений.
		Умеет (способен продемонстрировать): навыки по выявлению и устранению причин и условий совершения коррупционных правонарушений
		Владеет:



ПК-12 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонаруш коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)					
		2	3	5	6	10	2	3	5	6	10	11
1	Актуальные проблемы уголовного права					+					+	
2	Государственная и муниципальная служба			+					+			
3	Криминология				+					+		
4	Правоохранительные органы	+					+					
5	Преддипломная практика					+						+
6	Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности					+					+	
7	Профессиональная этика		+					+				

ПК-16 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)					
		2	3	4	5	10	2	3	4	5	10	11
1	Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности					+					+	
2	Основы теории национальной безопасности			+	+				+	+		
3	Правовая защита персональных данных				+					+		
4	Правовое регулирование информационной безопасности		+					+				
5	Правоохранительные органы	+					+					
6	Преддипломная практика					+						+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Уголовно-правовая политика в области обеспечения национальной безопасности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Уголовно-правовая политика в области обеспечения национальной безопасности» изучается в 5 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	64	20
Лекции (Лекции)	16	8
Практические (Практ. раб.)	48	12
Самостоятельная работа (СР)	80	151
Экзамен	36	9

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Национальная безопасность: понятие и правовое содержание	1	-	4	-	8	10	Собеседование / устный опрос
2	Стратегия национальной безопасности: понятие, содержание и значение	1	-	4	-	6	10	Эссе
3	Национальная безопасность как объект уголовно – правовой охраны	1	-	2	-	6	10	Собеседование / устный опрос
4	Права человека как объект национальной безопасности	1	-	2	-	4	10	Тестирование
5	Маргинальная преступность как угроза национальной безопасности	2	1	4	1	6	11	Собеседование / устный опрос

6	Коррупция как преступность угрожающая национальной безопасности	2	1	4	2	8	11	Устный опрос
7	Экстремизм и терроризм как крайняя форма проявления экстремизма	1	1	4	1	8	12	Устный опрос
8	Экономический кризис и национальная безопасность: точки соприкосновения	1	1	4	1	6	11	Тестирование
9	Развивающийся криминальный рынок России, как одна из угроз национальной безопасности России	1	1	2	1	6	11	Собеседование, устный опрос
10	Наркотизм и наркопреступность: понятие, современное состояние и перспективы противодействия	1	1	2	1	6	11	Устный опрос
11	Организованная преступность и национальная безопасность	1	1	4	1	4	11	Устный опрос
12	Торговля людьми и использование рабского труда: прямой подрыв национальной безопасности	1	-	4	1	4	11	Устный опрос
13	Анализ экологической глобальной безопасности	1	1	4	1	4	11	Устный опрос
14	Преступность несовершеннолетних как потенциал, угрожающий национальной безопасности	1	-	4	2	4	11	Презентация проекта (выполнение и защита уголовно-правовых исследований проекта)



Категория «национальная безопасность»: теоретико – правовой анализ. Понятие национальной безопасности. Предмет, система и политика национальной безопасности. Виды опасностей. Принципы обеспечения национальной безопасности. Объект национальной безопасности (личное общество, государство). Субъект национальной безопасности (государство, граждане, общественные организации и объединения). Содержание национальной безопасности. Цели национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России

#### **Практическое занятие.**

1. Определите понятие национальной безопасности.
2. Выделите объекты и субъекты национальной безопасности.
3. Выделите и обоснуйте угрозы национальной безопасности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ответьте письменно на поставленные контрольные вопросы:
  1. Каково понятие категории «национальная безопасность»?
  2. Каково соотношение понятий безопасность и национальная безопасность?
  3. Определите предмет, систему и политику национальной безопасности?
  4. Какие виды опасности можно отнести к угрозам национальной безопасности?
  5. Какие принципы обеспечения национальной безопасности выделяются?
  6. Что выступает в роли объекта национальной безопасности?
  7. Кто является субъектом национальной безопасности?
  8. Каковы цели национальной безопасности?
  9. Какие государственные органы обеспечивают национальную безопасность России?
2. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 2. Стратегия национальной безопасности: понятие, содержание и значение (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Содержание Концепции национальной безопасности РФ. Оценка современной Концепции национальной безопасности с точки зрения роли, отражения и обеспечения прав человека. Определение приоритетов в области национальной безопасности: личность – общество – государство. Личностно – правовое содержание национальной безопасности. Национальная безопасность как состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте развернутую характеристику ФЗ «О безопасности».
2. Проведите правовой анализ Стратегии национальной безопасности РФ.
3. Дайте сравнительно-правовой анализ Стратегии национальной безопасности и Концепции национальной безопасности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить содержание Стратегии национальной безопасности России.
2. Провести сравнительный анализ Стратегии национальной безопасности с Концепцией национальной безопасности
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 3. Национальная безопасность как объект уголовно – правовой охраны (ПК-16)**

#### **Лекция.**

Поиск мер по реальному обеспечению безопасности. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности России. Законодательно – правовое обеспечение национальной безопасности России. Глобализация и преступность. Национальная уголовная политика в эпоху глобализации. Соотношение политики обеспечения национальной безопасности и политики борьбы с преступностью

#### **Практическое занятие.**

1. Проведите критический анализ тех угроз национальной безопасности, которые закреплены в Стратегии национальной безопасности РФ.

2. Соотнесите современную политику обеспечения национальной безопасности с политической преступностью.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. В чем заключается поиск мер по реальному обеспечению безопасности?
  2. Назовите современные угрозы и вызовы национальной безопасности России.
  3. Каково законодательно – правовое обеспечение национальной безопасности России?
  4. В чем заключаются особенности национальной уголовной политики в эпоху глобализации?
  5. Каково соотношение политики обеспечения национальной безопасности и политики борьбы с преступностью?
1. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 4. Права человека как объект национальной безопасности (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Права и свободы человека как один из важнейших объектов политики национальной безопасности. Личности на безопасность. Определяющая проблема Концепции национальной безопасности – права человека. Конкретизация круга прав, свобод и интересов личности которые являются приоритетным обеспечением национальной безопасности. Личная безопасность человека и гражданина и конституционных прав и свобод как главные задачи Концепции национальной безопасности. Механизмы защиты прав и свобод человека в рамках обеспечения национальной безопасности. Элементы механизма обеспечения прав личности в системе национальной безопасности.

#### **Практическое занятие.**

1. Используя Конституцию РФ выделите те права человека, которые в Стратегии безопасности взяты под особую защиту.
2. Используя УК РФ выделите те права человека, которые в Стратегии национальной безопасности взяты под особую защиту.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Обоснуйте, почему права и свободы человека выступают одним из важнейших объектов политики национальной безопасности.
2. Конкретизируйте какие права, свободы и интересы личности являются приоритетным обеспечением национальной безопасности.
3. Каковы механизмы защиты прав и свобод человека в рамках обеспечения национальной безопасности?
4. Назовите элементы механизма обеспечения прав личности в системе национальной безопасности.

### **Тема 5. Маргинальная преступность как угроза национальной безопасности (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Понятие маргинальной преступности. Классификация лиц, относящихся к маргиналам и служащих контингентом для совершения преступления, относящихся к маргинальному виду. Характеристика каждой группы маргиналов (преступность пауперов и люмпенов; преступность мигрантов; преступность лиц не адаптировавшихся после мест лишения свободы; преступность игроманов). Личность маргинального преступника. Причины и условия маргинальной преступности. Пути профилактики и противодействия данному виду преступности как залог национальной безопасности РФ.

#### **Практическое занятие.**

Задание:

1. Установить уголовно-правовые нормы, применяемые к маргиналам.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом России путем изучения официальных статистических данных.
4. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Что такое маргинальная преступность?

2. Кто такой маргинал?
3. Кого следует относить к маргиналам?
4. Каковы основные черты личности маргинального преступника?
5. Определите причины маргинальной преступности.
6. В чем заключаются условия маргинальной преступности?
7. Выявите пути противодействия маргинальной преступности.

## **Тема 6. Коррупция как преступность угрожающая национальной безопасности (ПК-16)**

### **Лекция.**

Понятие коррупции. Коррупция: основные причины. Субъект и формы коррупции. Антикоррупционное уголовное законодательство. Криминологическая характеристика преступности коррупционной направленности. Состояние коррупции в российском обществе по результатам социолого–криминологических исследований. «Профессиональная» преступность политической элиты. Российская антикоррупционная уголовная политика.

### **Практическое занятие.**

Задание:

1. Изучить уголовное законодательство на предмет выявления норм, предусматривающих ответственность за коррупционные преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом России путем изучения официальных статистических данных.
4. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте определение коррупции.
2. Каковы причины коррупции?
3. Назовите субъектов коррупции.
4. Выделите формы коррупции.
5. Дайте криминологическую характеристику преступности коррупционной направленности.
6. Каково состояние коррупции в российском обществе?
7. Проведите анализ российской антикоррупционной уголовной политики.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 7. Экстремизм и терроризм как крайняя форма проявления экстремизма (ПК-2)**

### **Лекция.**

Понятие и содержание экстремизма. Причины экстремизма в современной России. Мотив экстремистского поведения. Понимание терроризма. Проблема криминализации терроризма в России. Основные тенденции терроризма в мире и в России. Особенности терроризма как преступления. Российское антитеррористическое законодательство. Современная уголовно – правовая политика противодействия терроризму. Социальная несправедливость в мире и терроризм.

### **Практическое занятие.**

Задание:

1. Изучить уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления террористической и экстремистской направленности.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте понятие экстремизма.
  2. Каковы причины экстремизма?
  3. В чем содержание экстремизма?
  4. В чем проблема криминализации терроризма в России?
  5. Охарактеризуйте российское антитеррористическое законодательство.
  6. Является ли экстремизм как явление угрозой национальной безопасности?
  7. Несет ли терроризм угрозу национальной безопасности?
1. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 8. Экономический кризис и национальная безопасность: точки соприкосновения (ПК-12)**

### **Лекция.**

Криминальные истоки кризиса. Кризис и преступность. Кризис и наказание. Кризис и торговля. Кризис и мафия. Переосмысление экономической и социальной политики в рамках кризиса, как фактор, влияющий на национальную безопасность. Прогноз преступности в мире. Прогнозирование и профилактика преступности в России.

### **Практическое занятие.**

Задание:

1. Изучить УК РФ на предмет установления в нем норм, предусматривающих ответственность за преступления экономической направленности.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Каковы криминальные истоки кризиса?
2. Определите соотношение кризиса и преступности.
3. Какова взаимосвязь экономического кризиса и вопросов, связанных с отбыванием уголовного наказания?
4. Каков прогноз преступности в мире в свете экономического кризиса?
5. Имеется ли угроза национальной безопасности в связи с экономическим кризисом?
6. Спрогнозируйте состояние преступности в России в свете экономического кризиса.

## **Тема 9. Развивающийся криминальный рынок России, как одна из угроз национальной безопасности России (ПК-16)**

### **Лекция.**

Понятие и признаки криминального рынка, его место в структуре незаконной экономической деятельности. Общая характеристика структуры криминального рынка. Характеристика криминального рынка отдельных видов товаров, разрешенных в гражданском обороте, но производимых без соответствующей лицензии или специального разрешения. Характеристика криминального рынка отдельных видов товаров, ограниченных в гражданском обороте. Характеристика некоторых видов уголовных промыслов, поставляющих товары на криминальный рынок. Основные детерминанты криминального рынка в России.

### **Практическое занятие.**

Задание:

1. Установить в УК РФ нормы, предусматривающие ответственность за функционирование криминального рынка.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучить состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом по России путем изучения официальных статистических данных.

4. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить выходы из создавшейся ситуации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Собеседование по следующим вопросам:

1. Дайте понятие криминального рынка.
2. Определите признаки криминального рынка.
3. Каково место криминального рынка в структуре незаконной экономической деятельности?
4. Дайте общую характеристику структуры криминального рынка.
5. Что относится к товарам, разрешенным к гражданскому обороту?
6. Какие товары не разрешены к гражданскому обороту?
7. Каковы основные детерминанты криминального рынка в России?

### **Тема 10. Наркотизм и наркопреступность: понятие, современное состояние и перспективы противодействия (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Наркотизм как социальное явление: понятие, общественная опасность, тенденции развития. Причины условия способствующие распространению наркомании и наркотизма. Криминологический анализ наркопреступности в России. Криминологический анализ наркопреступности в Тамбовской области. Девиантная среда наркоманов: общая характеристика и особенности личности. Проблемы противодействия наркотизму в России: анализ существующих моделей профилактики и причины слабой эффективности. Исторический аспект развития уголовного законодательства об ответственности за незаконный оборот наркотических средств в России. Уголовно – правовая ответственность за преступные посягательства, связанные с нелегальным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

#### **Практическое занятие.**

Задание:

1. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность за наркопреступность.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом России путем изучения официальных статистических данных.
4. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить выходы из создавшейся ситуации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте криминологическую характеристику наркопреступности в России.
2. Дайте криминологическую характеристику наркопреступности в Тамбовской области.
3. Назовите основные детерминанты наркопреступности.
4. Определите особенности причинности наркопреступности.
5. В чем причинно – следственные факторы криминальной субкультуры наркопреступников.
6. Назовите возможные пути предупреждения наркопреступности.
7. Углубленное изучение материалов темы.

### **Тема 11. Организованная преступность и национальная безопасность (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Основные признаки и этапы развития организованной преступности. Причины возникновения, состояние и тенденции развития организованной преступности. Терроризм и организованная преступность. Криминологический анализ организованной преступности. Виктимология организованной преступности. Латентность организованной преступности. Профессиональная преступность и ее связь с организованной преступностью. Меры противодействия организованной преступности как вариации защиты национальной безопасности. Основы борьбы с организованной преступностью в сфере незаконного оборота психоактивных веществ.

#### **Практическое занятие.**

Задание:

1. Установить в УК РФ нормы, предусматривающие ответственность за ОПГ.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в цел России путем изучении официальных статистических данных.
4. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложит выходи из создавшейся ситуации

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте криминологическую характеристику организованной преступности в России.
2. Дайте криминологическую характеристику организованной преступности в Тамбовской
3. Назовите основные детерминанты организованной преступности.
4. Определите особенности причинности организованной преступности.
5. В чем причинно – следственные факторы криминальной субкультуры участников ОПГ?
6. Назовите возможные пути предупреждения организованной преступности.
7. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 12. Торговля людьми и использование рабского труда: прямой подрыв национальной безопасности (ПК-16)**

#### **Лекция.**

Торговля людьми в российском и международном уголовном праве. Виктимологическая детермин торговли людьми. Современное уголовно-правовое регулирование торговли людьми и пробл связанной с этим правоприменительной практики. Нелегальная миграция и использование рабского т Особенности и тенденции торговли людьми (по материалам региональных криминологичес исследований).

#### **Практическое занятие.**

Задание:

1. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетни совершение преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в цел России путем изучении официальных статистических данных.
4. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложит выходи из создавшейся ситуации

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 13. Анализ экологической глобальной безопасности (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Современные взгляды на развитие человечества. Начало глобального экологического криз Глобальные угрозы цивилизации. Охрана окружающей среды от преступных посягатель (статистические показатели). Геополитические факторы, определяющие развитие транснационал форм экологической преступности в России. Уголовно-правовое воздействие на состояние экологиче преступности в России. Экологические преступления в Тамбовской области.

#### **Практическое занятие.**

Задание:

1. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетни совершение преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в це России путем изучении официальных статистических данных.

4. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Дайте криминологическую характеристику экологической преступности в России.
2. Дайте криминологическую характеристику экологической преступности в Тамбовской об
3. Назовите основные детерминанты экологической преступности.
4. Определите особенности причинности экологической преступности.
5. Назовите возможные пути предупреждения экологической преступности
6. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 14. Преступность несовершеннолетних как потенциал, угрожающий национальной безопасности (ПК-12)**

#### **Лекция.**

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в России. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Тамбовской области. Особенности детерминации причинности преступности несовершеннолетних. Вопросы возрастной психологии несовершеннолетних и подростковых групп, втянутых в преступную деятельность и преступный образ жизни. Причинно – следственные факторы криминальной субкультуры молодежной среды. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

#### **Практическое занятие.**

Задание:

1. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетних за совершение преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Разработать анкету по опросу разных слоев общества и представителей различных профессий на предмет их осведомленности и отношения к рассматриваемой проблеме.
4. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом России путем изучения официальных статистических данных.
5. На основе результатов анкетирования и изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Выполнение и защита уголовно-правовых исследований.

Подготовить и провести уголовно-правовое исследование по одной из предложенных тем: проанализировать, разработать программу исследования; обосновать объект, предмет, разработать опросный лист; провести опрос; обработать результаты исследования, использовать исследования ученых, зарубежное уголовное законодательство, материалы СМИ. Представить результаты исследований в виде отчета и презентацию результатов научно-исследовательского проекта.

Темы для исследования

1. Коррупция как преступность, угрожающая национальной безопасности
2. Экстремизм как угроза национальной безопасности
3. Терроризм как угроза национальной безопасности
4. Наркопреступность как угроза национальной безопасности
5. Организованная преступность как угроза национальной безопасности
6. Экологическая преступность как угроза национальной безопасности
7. Преступления несовершеннолетних как угроза национальной безопасности

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Национальная безопасность: понятие и правовое содержание	Собеседование / устный опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>



2.	Стратегия национальной безопасности: понятие, содержание и значение	Эссе	3	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках уголовного права, криминологии, теории национальной безопасности, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков уголовного права, криминологии, из жизни общества.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
----	---	------	---	---

3.	Национальная безопасность как объект уголовно – правовой охраны	Собеседование / устный опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>\</p>
4.	Права человека как объект национальной безопасности	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест (контрольный срез) состоит из 15 вопросов</p> <p>10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

5.	Маргинальная преступность как угроза национальной безопасности	Собеседование / устный опрос	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	------------------------------	---	--

6.	Коррупция как преступность угрожающая национальной безопасности	Устный опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	--------------	---	--

7.	Экстремизм и терроризм как крайняя форма проявления экстремизма	Устный опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Экономический кризис и национальная безопасность: точки соприкосновения	Тестирование	10	<p>10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

9.	Развивающийся криминальный рынок России, как одна из угроз национальной безопасности России	Собеседование, устный опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------------	---	--

10.	Наркотизм и наркопреступность: понятие, современное состояние и перспективы противодействия	Устный опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---	--------------	---	--

11.	Организованная преступность и национальная безопасность	Устный опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---	--------------	---	--



12.	Торговля людьми и использование рабского труда: прямой подрыв национальной безопасности	Устный опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---	--------------	---	--

13.	Анализ экологической глобальной безопасности	Устный опрос	4	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии уголовного права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--	--------------	---	--

14.	Преступность несовершеннолетних как потенциал, угрожающий национальной безопасности	Презентация проекта (выполнение и защита уголовно-правовых исследований проекта)	10	<p>Проект в рамках уголовно-правовой политики обеспечения национальной безопасности– «полный цикл» уголовно-правового исследования в рамках актуальной проблематики преступности как угрозы национальной безопасности, выполненный во время изучения дисциплины – от составления программы исследования, его проведения до презентации полученных результатов и разработки рекомендаций. Завершается защитой проекта. Выполняется в малых группах. Можно использовать уже сформированные группы на предыдущих занятиях. При определении уровня достижений обучающихся по проекту особое внимание обращается на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используется основная современная литература по проблеме;</li> <li>- дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта ее исследования;</li> <li>- приведены результаты предпроектного исследования;</li> <li>- показано умение применять различные социологические методики, работать с полученными результатами, наглядными материалами,</li> <li>- сделаны выводы и даны практические рекомендации;</li> <li>- продемонстрировано умение аргументировано отвечать на вопросы при защите проекта;</li> <li>- работа правильно оформлена (презентация, орфография, стиль, цитаты, ссылки, статистика и т. д.);</li> <li>- все этапы выполнены в срок.</li> </ul> <p>8-10 баллов – группа провела грамотное уголовно-правовое исследование на основе правильно составленной программы с учетом современных тенденций развития уголовного права, криминологии, социологии. Грамотно определены объект и предмет исследования, задачи исследования. Выборка репрезентативна. Результаты представлены в полном объеме, составлена презентация, сделаны выводы и разработаны рекомендации. Результаты исследования могут быть применены на практике. В работе принимала участие вся группа.</p> <p>5-7 баллов - группа провела уголовно-правовое исследование на основе программы, используя современные тенденции развития уголовного права, криминологии, социологии. Объект и предмет исследования, задачи исследования определены с некоторыми отступлениями от правил. Выборка репрезентативна. Результаты представлены в полном объеме, составлена презентация, сделаны выводы или разработаны рекомендации. Результаты исследования могут быть применены на практике с отдельными доработками. В работе принимала участие вся группа</p> <p>Менее 5 баллов - группа провела уголовно-правовое исследование с некоторыми ошибками, которые были допущены при составлении программы исследования или определения объекта и предмета исследования, выборки, анализа результатов. Результаты представлены не в полном объеме, выводы и рекомендации нуждаются в доработке. В работе принимала участие не вся группа.</p>
-----	---	--	----	---

15.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
16.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность» по уголовному праву или криминологии с формулировкой тезисов «за» и «против» (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
18.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Презентация проекта (выполнение и защита уголовно-правовых исследований проекта)

Тема 14. Преступность несовершеннолетних как потенциал, угрожающий национальной безопасности. Выполнение и защита уголовно-правовых исследований.

Подготовить и провести уголовно-правовое исследование по одной из предложенных тем проекта: разработать программу исследования; обосновать объект, предмет, разработать опросный лист; провести опрос; обработать результаты исследования, использовать исследования ученых, зарубежное уголовное законодательство, материалы СМИ. Представить результаты исследований в виде отчета и презентовать результаты научно-исследовательского проекта.

Темы для исследования

1. Коррупция как преступность, угрожающая национальной безопасности
2. Экстремизм как угроза национальной безопасности
3. Терроризм как угроза национальной безопасности
4. Наркопреступность как угроза национальной безопасности
5. Организованная преступность как угроза национальной безопасности

6. Экологическая преступность как угроза национальной безопасности
7. Преступления несовершеннолетних как угроза национальной безопасности

### **Собеседование / устный опрос**

#### Тема 1. Национальная безопасность: понятие и правовое содержание

1. Определите понятие национальной безопасности.
2. Выделите объекты и субъекты национальной безопасности.
3. Выделите и обоснуйте угрозы национальной безопасности.

#### Тема 3. Национальная безопасность как объект уголовно – правовой охраны

1. Проведите критический анализ тех угроз национальной безопасности, которые закреплены в Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Соотнесите современную политику обеспечения национальной безопасности с политической преступностью.

#### Тема 5. Маргинальная преступность как угроза национальной безопасности

1. Что такое маргинальная преступность?
2. Кто такой маргинал?
3. Кого следует относить к маргиналам?
4. Каковы основные черты личности маргинального преступника?
5. Определите причины маргинальной преступности.
6. В чем заключаются условия маргинальной преступности?
7. Выявите пути противодействия маргинальной преступности.

### **Собеседование, устный опрос**

Тема 9. Развивающийся криминальный рынок России, как одна из угроз национальной безопасности  
Собеседование по следующим вопросам:

1. Дайте понятие криминального рынка.
2. Определите признаки криминального рынка.
3. Каково место криминального рынка в структуре незаконной экономической деятельности?
4. Дайте общую характеристику структуры криминального рынка.
5. Что относится к товарам, разрешенным к гражданскому обороту?
6. Какие товары не разрешены к гражданскому обороту?
7. Каковы основные детерминанты криминального рынка в России?

### **Тестирование**

#### Тема 4. Права человека как объект национальной безопасности

1. Национальная безопасность – это:
  - защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства, а также национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе;
  - состояние при котором в государстве защищены национальные интересы в широком их понимании;
  - состояние, ситуация спокойствия, появляющаяся в результате отсутствия реальной опасности государства.
2. Объектами национальной безопасности выступают
  - государство – личность – общество;
  - личность – общество – государство;
  - общество – личность – государство.

3. Субъектами национальной безопасности являются:

- граждане, государство;
- государство, компетентные органы;
- государство, граждане, общественные и иные организации и объединения.

4. Целями национальной безопасности являются:

- любая стратегия безопасности разрабатывается исходя из национальных интересов и ценностей;
- они порождаются результатами жизнедеятельности и поведения населения;
- надежное поддержание безопасности, содействие оживлению экономики, содействие укреплению демократии.

5. Безопасность – это:

- отсутствие опасности;
- ситуация при которой временно нет опасности;
- когда угроза чего-либо миновала.

## Тема 8. Экономический кризис и национальная безопасность: точки соприкосновения

1. Политикой национальной безопасности является

- взаимосвязанная система целенаправленных усилий государства и других политических институтов общества, призванных обеспечить надежное их функционирование;
- защита собственных интересов национальной безопасности;
- деятельность специальных служб по обеспечению национальной безопасности.

2. Каково соотношение политики обеспечения национальной безопасности и политики борьбы с преступностью?

- это две самостоятельные политики;
- политика национальной безопасности включает в себя политику борьбы с преступностью;
- политика национальной безопасности выступает составной частью политики по борьбе с преступностью.

3. Обоснуйте, почему права и свободы человека выступают одним из важнейших объектов политики национальной безопасности

- так как Конституция является тем документом, в котором закреплены основные приоритеты национальной безопасности;
- так закреплено в Концепции национальной безопасности;
- личность выступает и объектом и субъектом национальной политики.

4. Маргинальная преступность - это

- особый вид преступности;
- определенная группа составов преступлений, характеризующихся общим субъектом совершения;
- совокупность преступлений, совершаемых маргиналами на определенной территории за определенный период времени, а также совокупность этих лиц.

5. Криминальный рынок - это

- совокупность преступлений, объединяемых оборотом товаров и услуг, запрещенных к обороту;
- ядро криминальной экономики;
- объективно существующее социальное общественно – опасное явление, представляющее собой предложение определенного вида преступной деятельности, обусловленное спросом на нее, а также вовлечением в эту деятельность различных социальных групп, что позволяет обеспечить ее существование и сопровождающееся получением субъектами данной деятельности неконтролируемых государством доходов;

## Устный опрос

### Тема 6. Коррупция как преступность угрожающая национальной безопасности

1. Дайте определение коррупции.

2. Каковы причины коррупции?

3. Назовите субъектов коррупции.
4. Выделите формы коррупции.
5. Дайте криминологическую характеристику преступности коррупционной направленности.
6. Каково состояние коррупции в российском обществе?
7. Проведите анализ российской антикоррупционной уголовной политики.
2. Углубленное изучение материалов темы

#### Тема 7. Экстремизм и терроризм как крайняя форма проявления экстремизма

1. Дайте понятие экстремизма.
2. Каковы причины экстремизма?
3. В чем содержание экстремизма?
4. В чем проблема криминализации терроризма в России?
5. Охарактеризуйте российское антитеррористическое законодательство.
6. Является ли экстремизм как явление угрозой национальной безопасности?
7. Несет ли терроризм угрозу национальной безопасности?

#### Тема 10. Наркотизм и наркопреступность: понятие, современное состояние и перспективы противодействия

1. Дайте криминологическую характеристику наркопреступности в России.
2. Дайте криминологическую характеристику наркопреступности в Тамбовской области.
3. Назовите основные детерминанты наркопреступности.
4. Определите особенности причинности наркопреступности.
5. В чем причинно – следственные факторы криминальной субкультуры наркопреступников?
6. Назовите возможные пути предупреждения наркопреступности.
7. Углубленное изучение материалов темы

#### Тема 11. Организованная преступность и национальная безопасность

1. Дайте криминологическую характеристику организованной преступности в России.
2. Дайте криминологическую характеристику организованной преступности в Тамбовской области.
3. Назовите основные детерминанты организованной преступности.
4. Определите особенности причинности организованной преступности.
5. В чем причинно – следственные факторы криминальной субкультуры участников ОПГ?
6. Назовите возможные пути предупреждения организованной преступности.
7. Углубленное изучение материалов темы

#### Тема 12. Торговля людьми и использование рабского труда: прямой подрыв национальной безопасности

1. Изучить уголовно-правовые нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетних за совершение преступления.
2. Обобщить криминологические знания по изучаемой проблеме.
3. Изучение состояния рассматриваемых преступлений на территории Тамбовской области и в целом России путем изучения официальных статистических данных.
4. На основе изучения статистических данных дать заключение о состоянии проблемы и предложить пути выхода из создавшейся ситуации

#### Тема 13. Анализ экологической глобальной безопасности

1. Дайте криминологическую характеристику экологической преступности в России.
2. Дайте криминологическую характеристику экологической преступности в Тамбовской области.
3. Назовите основные детерминанты экологической преступности.
4. Определите особенности причинности экологической преступности.
5. Назовите возможные пути предупреждения экологической преступности

## 6. Углубленное изучение материалов темы

### Эссе

Тема 2. Стратегия национальной безопасности: понятие, содержание и значение  
Стратегия национальной безопасности России: теория и практика.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### Типовые вопросы экзамена (ПК-2, ПК-12, ПК-16)

- 1 Стратегия национальной безопасности: понятие и содержание.
- 2 Раскройте основное содержание закона РФ «О безопасности».
- 3 Приоритеты национальной безопасности РФ: понятие, виды и содержание.
- 4 Права личности как приоритетное содержание Концепции национальной безопасности.
- 5 Современное состояние экономической безопасности России и Тамбовской области.

##### Типовые задания для экзамена (ПК-2, ПК-12, ПК-16)

1. Национальная безопасность – это:
  - защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства, а также национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе;
  - состояние при котором в государстве защищены национальные интересы в широком их понимании;
  - состояние, ситуация спокойствия, появляющаяся в результате отсутствия реальной опасности государства.
2. Объектами национальной безопасности выступают
  - государство – личность – общество;
  - личность – общество – государство;
  - общество – личность – государство.
3. Национальная безопасность РФ – это:
  - безопасность многонационального народа России как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ;
  - ситуация при которой для России не существует угрозы со стороны кого-либо или чего-либо;
  - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних врагов.
4. Каковы приоритеты в области национальной безопасности
  - личность с ее правами и проблемами;
  - личность, общество, государство;
  - личность, государство и общество
5. Коррупция - это
  - одно из проявлений преступности;
  - девиантное поведение публичных должностных лиц, выражающееся в нелегитимном использовании вопреки интересам общества и других лиц, имеющих у них полномочий, вытекающих из их должностей и возможностей, а также иных общественных ресурсов, доступ к которым они имеют в связи со статусом и фактическим положением, для извлечения выгоды в личных, узко групповых корпоративных целях;
  - поведение должностных лиц, выражающееся в нелегитимном использовании ими полномочий для извлечения выгоды в личных целях.
6. К коррупционным преступлениям относят следующие:
  - должностные преступления;
  - дачу и получение взятки;
  - совокупность преступлений где используется должностное или иное положение лица для получения незаконной финансовой выгоды.



7. Дайте понятие торговли людьми применительно к международному праву

- совокупность положений международного уголовного права;
- многогранное, сложное, мультидисциплинарное социально – правовое явление, включающее широкий и разнообразный комплекс преступлений, в совокупности и составляющий сферу торговли людьми;
- общеуголовное преступление международного характера.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Отлично знает как и на основании чего юридически правил проводить квалификацию фактов и обстоятельств. Умеет решать конкретные задачи на основе юридически значимых документов правильно и четко осуществлять квалификацию фактов и обстоятельств. Владеет профессиональными навыками проведения юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-12	Отлично знает необходимые меры по профилактике предупреждению коррупционных правонарушений. Умеет решать конкретные задачи по выявлению и устранению причин и условий совершения коррупционных правонарушений. Владеет навыками необходимыми знаниями и средствами для профилактики предупреждения, выявления и устранения причин коррупционных правонарушений. На вопросы отвечает кратко, аргументировано уверенно, по существу
	ПК-16	Отлично знает требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности обеспечения соблюдения режима секретности. Умеет решать конкретные задачи в профессиональной деятельности соблюдению требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности обеспечению соблюдения режима секретности. Владеет необходимыми навыками по соблюдению в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности обеспечению соблюдения режима секретности. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-2	Знает на достаточном уровне как и на основании чего юридически правильно проводить квалификацию фактов и обстоятельств. Умеет решать практически все конкретные задачи на основе юридически значимых документов правильно и четко осуществлять квалификацию фактов и обстоятельств. Владеет достаточным уровнем профессиональными навыками проведения юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-12	Знает на достаточном уровне необходимые меры по профилактике предупреждению коррупционных правонарушений. Умеет решать практически все конкретные задачи по выявлению и устранению причин и условий совершения коррупционных правонарушений. Владеет на достаточном уровне необходимыми знаниями и средствами для профилактики, предупреждения, выявления и устранения причин коррупционных правонарушений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
	ПК-16	Знает на достаточном уровне требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности. Умеет решать практически все конкретные задачи по соблюдению профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечению соблюдения режима секретности. Владеет на достаточном уровне необходимыми навыками по соблюдению в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечению соблюдения режима секретности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Плохо знает как и на основании чего юридически правильно проводить квалификацию фактов и обстоятельств. Умеет решать все конкретные задачи на основе юридически значимых документов правильно и четко осуществлять квалификацию фактов и обстоятельств. Недостаточно владеет профессиональными навыками проведения юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств. Ответ не все логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
	ПК-12	Плохо знает необходимые меры по профилактике предупреждению коррупционных правонарушений. Умеет решать не все конкретные задачи по выявлению и устранению причин и условий совершения коррупционных правонарушений. Недостаточно владеет необходимыми знаниями и средствами для профилактики, предупреждения, выявления и устранения причин коррупционных правонарушений. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения
	ПК-16	Плохо знает требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности. Умеет решать не все конкретные задачи по соблюдению в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечению соблюдения режима секретности. Недостаточно владеет необходимыми навыками по соблюдению профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечению соблюдения режима секретности

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Не знает как и на основании чего юридически правильно проводить квалификацию фактов и обстоятельств. Не умеет решать конкретные задачи на основе юридически значимых документов правильно и четко осуществлять квалификацию фактов обстоятельств. Не владеет профессиональными навыками проведения юридически грамотной квалификации фактов обстоятельств. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-12	Не знает необходимые меры по профилактике и предупреждению коррупционных правонарушений. Не умеет решать конкретные задачи по выявлению и устранению причин и условий совершения коррупционных правонарушений. Не владеет необходимыми знаниями и средствами для профилактики, предупреждения выявления и устранения причин коррупционных правонарушений. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется ответить.
	ПК-16	Не знает требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности обеспечения соблюдения режима секретности. Не умеет решать конкретные задачи по соблюдению в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности обеспечения соблюдения режима секретности. Не владеет необходимыми навыками по соблюдению в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности обеспечения соблюдения режима секретности.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее разделы, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Она необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с вопросами, на которые размещены в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выходящим за рамки лекции. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к лекции информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по теме, или может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на следующие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной поддержки, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы.

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности, эффективность для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп. Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/45102>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Гончаров Д. Ю., Козаченко И. Я. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевая взаимосвязь : Монография. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 285 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456207>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, группы для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij->
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.