

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.11 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат технических наук, доцент Терехов Алексей Васильевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «20» января 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы....	32

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает и понимает: основные термины, понятия, классификации, законодательные акты, изучаемые в рамках данной дисциплины; основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно- программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.
		Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации
		Владеет: компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; информационными технологиями для решения учебных и научно-исследовательских задач.
	ПК-13 Способность	Знает и понимает:

	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает и понимает: состав, функции и конкретные возможности аппаратно- программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; способы защиты программного обеспечения от несанкционированного распространения и модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации
		Умеет (способен продемонстрировать): Умеет (способен продемонстрировать): решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;
		Владет: компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технолс применять основные методы, способы и средства получения, хранения, пн систематизации, обработки и передачи информации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		3	4	5	3	4	5
1	Введение в проектную деятельность		+			+	
2	Правовая защита персональных данных			+			+
3	Правовое регулирование информационной безопасности	+			+		

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)

	междисциплинарные связи	3	5	6	7	8	9	3	5	6	7	8	9
1	Исполнительное производство				+						+		
2	Налоговое право						+						+
3	Основы оперативно-розыскной деятельности						+						+
4	Правовая защита персональных данных		+						+				
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+						+	
6	Семейное право			+						+			
7	Юридическая техника	+						+					

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	36	12
Лекции (Лекции)	18	4
Лабораторные (Лаб. раб.)	18	8
Самостоятельная работа (СР)	36	87
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Тема 1. Информацион- ные технологии и их роль в современном обществе	2	0,5	2	0,5	8	10	лабораторная работа; Реферат

2	Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности	2	0,5	2	0,5	8	11	лабораторная работа; Реферат
3	Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	4	1	4	1	6	12	лабораторная работа; Реферат; Тестирование
4	Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Системное и прикладное программное обеспечение персональных компьютеров.	2	0,5	2	1	4	12	лабораторная работа; Реферат
5	Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных. Технология корпоративной работы. Система управления базами данных Microsoft Access.	2	0,5	2	1	4	14	лабораторная работа; Реферат
6	Тема 6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления	2	0,5	2	2	4	14	лабораторная работа; Реферат

7	Тема 7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке	4	0,5	4	2	2	14	лабораторная работа; Реферат; Тестирование
---	------------------------------------------------------------------------------------	---	-----	---	---	---	----	--------------------------------------------------

Тема 1. Тема 1. Информацион- ные технологии и их роль в современном обществе (ОК-12)

Лекция.

Цель и задачи дисциплины. Понятие и особенности современного информационного общества. Информация и ее виды. Информационный ресурс. Основные задачи информатизации. Информационный рынок и его сектора. Источники информации. Понятие «система», особенности системы.

Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС). Предметная область автоматизированной информационной системы. Классификация АИС. Категории пользователей АИС. Информационные технологии, история развития ИТ. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ.

Лабораторные работы.

Основы работы с операционной системой Windows.

Загрузка Windows. Запуск программ. Общие свойства окон. Справочная система Windows. Использование возможностей локальной сети.

Операции с файлами и папками.

Программа Проводник и ее интерфейс. Создание папок и файлов. Способы переименования, выделения, перемещения, копирования, удаления файлов и папок. Создание ярлыков. Поиск файлов и папок.

Использование сервисных программ.

Способы архивации и разархивации файлов. Антивирусные программы

Задания для самостоятельной работы.

1. Истоки и предпосылки возникновения информатики. Краткая история информатики.
2. Системы счисления: позиционные системы счисления, двоичная и другие позиционные системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую.
3. Формы представления и преобразования информации в ЭВМ.
4. Формы и виды информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок.
5. Восприятие информации и его особенности.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Понятие и особенности современного информационного общества..
2. Основные задачи информатизации и цифровизации.
3. Использование информационных систем в профессиональной деятельности

Тема 2. Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности (ПК-13)

Лекция.

Роль и место информационных технологий в правовой сфере. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской федерации. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.

Автоматизированные информационные системы федеральных органов налоговой полиции. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Информационно – телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности.

Экспертные правовые системы. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления. Информационные технологии следственной и оперативно – розыскной деятельности. Справочные правовые системы.

Лабораторные работы.

Работа с текстовым процессором MicrosoftWord. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста и абзацев. Поиск и замена в тексте.

Создание, открытие, сохранение, закрытие файла Word (документа). Ввод текста. Выполнение перемещений по тексту и выделения фрагментов текста. Операции перемещения, копирования, удаления фрагментов текста. Форматирование фрагментов текста и абзацев. Форматирование по образцу. Отмена неправильно выполненных действий. Поиск и замена в тексте.

MicrosoftWord. Использование стилей и списков. Форматирование страниц. Вставка и редактирование объектов.

Форматирование с использованием стилей. Создание и редактирование собственных стилей. Создание оглавления документа. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков. Редактирование маркеров списков. Разбиение текста на страницы. Форматирование страниц.

MicrosoftWord. Работа с графическими объектами.

Выставка и обработка графических объектов. Работа с библиотекой картинок. Создание художественных заголовков средствами WordArt. Использование элементов панели Рисование. Использование редактора формул.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация компьютеров. Базовая конфигурация ПК.
2. Внутренние и внешние устройства ПК. Системное и прикладное ПО.
3. Система контроля и диагностики. Классификация ПО.
4. Общие характеристики и сравнение возможностей операционных систем.
5. Классификация операционных систем. Пользовательские интерфейсы операционных систем.
6. Файловые менеджеры. Элементы программного и технического сервиса персональных компьютеров.
7. Понятие и состав прикладного программного обеспечения. Интегрированные системы.
8. Пакеты прикладных программ. Инструментальные системы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Системное и прикладное ПО.
2. Экспертные правовые системы.
3. Справочные правовые системы.

Тема 3. Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint (ОК-12)

Лекция.

Общая характеристика текстовых редакторов, текстовых процессоров и издательских систем. MicrosoftWord: Способы запуска. Создание, открытие, сохранение, закрытие файла (документа). Создание шаблона документа. Элементы окна Word. Справочная система Word. Ввод и редактирование текста. Контекстное меню в области текста. Поиск текста. Проверка правописания. Операции с фрагментами текста. Форматирование текста. Списки. Стили форматирования. Параметры страницы. Предварительный просмотр перед печатью. Таблицы: создание и обработка информации. Построение диаграмм. Работа с графическими объектами. Использование редактора формул. Создание серийных писем. Создание сложных многостраничных документов.

Microsoft Excel: Ячейки и их адресация. Редактирование файла (книги). Форматирование ячеек. Условное форматирование. Вычисления в Excel. Формулы в Excel. Использование встроенных функций. Работа с диаграммами. Списки: сортировка, фильтрация, подведение итогов, создание сводной таблицы.

Принципы построения баз данных в табличном процессоре. Автоматизация задач с помощью средства записи макросов — Excel.

Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике юриста. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов. Создание гипертекстовых документов. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры.

Технология разработки таблиц. Инструментальные средства форматирования таблиц. Адресация. Организация вычислений, применение встроенных функций. Графическое представление данных. Приемы работы с большими таблицами.

Средства анализа табличных данных. Консолидация. Использование автофильтра и расширенного фильтра. Подбор параметра. Поиск решения. Таблицы подстановки. Промежуточные итоги. Сводные таблицы.

Microsoft PowerPoint: Создание презентаций на основе шаблонов и без них.

Лабораторные работы.

Microsoft Word. Работа с таблицами.

Создание и использование таблиц для размещения данных. Форматирование текста таблиц.

Проведение расчетов в таблицах.

Microsoft Word. Работа со сложными многостраничными документами.

Формирование структуры документа. Разбиение текста на страницы. Оформление титульного листа документа. Работа с колонтитулами. Формирование оглавления документа.

Работа с табличным процессором Microsoft Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Операции с диапазонами ячеек. Операции с листами.

Использование элементов окна Excel. Ввод данных в ячейки и диапазоны. Редактирование и форматирование данных. Условное форматирование. Операции с диапазонами ячеек.

Использование специальной вставки. Листы и операции с ними.

Задания для самостоятельной работы.

1. Общая характеристика текстовых редакторов, текстовых процессоров и издательских систем. Microsoft Word:
2. Справочная система Word. Построение диаграмм.
3. Создание серийных писем.
4. Microsoft Excel: Диспетчер сценариев в Excel.
5. Информационная технология бизнес-анализа в Excel. Принципы построения баз данных в табличном процессоре.
6. Способы создания макросов.
7. Microsoft PowerPoint: Особенности создания презентаций на основе шаблонов и без них.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Общая характеристика текстовых редакторов, текстовых процессоров и издательских систем.
2. Табличные процессоры. Возможности их использования в профессиональной деятельности.
3. Программное обеспечение для создания презентаций.

Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Системное и прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. (ПК-13)

Лекция.

Общие характеристики и сравнение возможностей операционных систем. Классификация операционных систем. Пользовательские интерфейсы операционных систем. Операционные системы семейства Windows. Хранение данных в вычислительной системе. Файловая система компьютера. Файлы и папки. Полное имя файла. Файловые менеджеры. Элементы программного и технического сервиса персональных компьютеров.

Понятие и состав прикладного программного обеспечения. Интегрированные системы. Пакеты прикладных программ. Инструментальные системы. Основные понятия и возможности компьютерной графики.

Лабораторные работы.

MicrosoftExcel. Выполнение вычислений.

Ввод и копирование формул. Использование адресов ячеек и функций в формулах.

MicrosoftExcel. Построение диаграмм.

Выделение диапазона ячеек для построения диаграммы. Построение диаграммы и задание ее параметров в окнах мастера диаграмм. Редактирование параметров диаграммы после ее построения.

MicrosoftExcel. Работа со связанными таблицами.

Обработка данных, расположенных на нескольких листах рабочей книги. Формула связи.

Абсолютная и относительная адресация. Организация связи между файлами (рабочими книгами).

MicrosoftExcel. Работа со списками.

Выделение списка. Выполнение со списком операций сортировки, фильтрации, подведения итогов.

Создание сводной таблицы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Общие характеристики операционных систем. Хранение данных в вычислительной системе?
2. Пользовательский интерфейс операционной системы? Что такое многозадачность? Состав прикладного программного обеспечения.
3. Какие программные системы относятся к интегрированным?
4. Что такое файл? Что такое папка? Что такое файловый менеджер?
5. Что такое пакет прикладных программ?
6. Каково основное назначение инструментальных систем?
7. Разновидности компьютерной графики в зависимости от способа формирования изображений. Что изучает 3d-графика?
8. Какие форматы существуют для представления графических данных?

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Системное и прикладное программное обеспечение персональных компьютеров.
2. Общие характеристики и сравнение возможностей операционных систем.
3. Понятие и состав прикладного программного обеспечения.

Тест

1. Выберите правильный ответ

Основным нормативно-правовым документом, защищающим права, свободы и безопасность человека в системе информационных отношений, в РФ является

- а) Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года
- б) Конституция РФ
- в) ФЗ "О государственной тайне"
- г) Доктрина информационной безопасности РФ

2. Выберите правильный ответ

Информация – это:

- а) любые данные, представленные на материальном носителе;
- б) сведения, принадлежащие кому либо и защищаемые законом;

с) сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления

3. Расширение имени файла, как правило, характеризует...

- (1) время создания файла
- (2) объем файла
- (3) место, занимаемое файлом на диске
- (4) тип информации, содержащейся в файле

Тема 5. Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных. Технология корпоративной работы. Система управления базами данных Microsoft Access. (ОК-12)

Лекция.

Понятие базы данных, назначение баз данных. Типы баз данных. Реляционные базы данных и их основные особенности. Системы управления базами данных, их назначение. Технология создания базы данных для хранения картотек. Организация поиска информации в базе данных, технология формирования аналитической информации. Создание отчетов. Технология создания пользовательского приложения.

Принципы построения и классификация вычислительных сетей. Способы коммуникации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС): конфигурации, организация обмена информацией, методы доступа, модели взаимодействия.

Система управления базами данных Microsoft Access. Общие принципы работы. Создание таблиц. Создание схемы данных. Заполнение таблиц. Создание форм при помощи мастера форм и при помощи конструктора. Создание запросов. Создание элементов управления. Создание отчетов.

Лабораторные работы.

Microsoft PowerPoint. Создание презентаций на основе шаблона.

Создание презентации на основе шаблона. Заполнение данных в шаблонных формах. Запуск и просмотр презентации.

Microsoft PowerPoint. Создание презентаций.

Создание презентации на основе пустой презентации. Выбор общего оформления. Добавление новых слайдов и их содержимого. Выбор разметки слайдов. Изменение цветовой схемы.

Применение различных шаблонов оформления. Создание эффектов анимации при демонстрации слайдов.

Microsoft Access. Создание таблиц базы данных.

Создание и сохранение файла базы данных. Создание и импорт таблиц. Ввод данных в таблицы. Связывание таблиц. Ввод данных в связанные таблицы.

Microsoft Access. Ввод данных. Обработка данных.

Создание форм с помощью мастера. Использование форм для ввода данных в таблицы БД.

Корректировка форм с помощью конструктора. Формирование запросов для поиска и выборки данных в таблицах БД. Формирование отчетов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Администрирование баз данных.
2. Система управления базами данных Microsoft Access. Создание элементов управления.
3. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
4. Искусственный интеллект.
5. Направления исследований в области искусственного интеллекта. Машинный интеллект. Интеллектуальные роботы.
6. Моделирование систем. Система знаний. Модели представления знаний: логическая, сетевая, фреймовая, продукционная.
7. Экспертные системы. Виды ЭС.
8. Типы задач, решаемых с помощью ЭС. Отличие ЭС от традиционных программ.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Использование баз данных для организации хранения данных.
2. Реляционные базы данных и их основные особенности.
3. Направления исследований в области искусственного интеллекта.

Тема 6. Тема 6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления (ПК-13)

Лекция.

Понятия «информационная безопасность» и «компьютерное преступление». Виды компьютерных преступлений. Способы и методы предупреждения компьютерных преступлений. Компьютерные вирусы, их классификация и поражающие особенности.

Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Лабораторные работы.

Используя возможности поиска НПА на официальном интернет-портале правовой информации «Законодательство России» (<http://pravo.gov.ru/ips/>) или используя поиск на информационно-правовом портале Гарант.ру (<http://www.garant.ru>) найти НПА по поисковой фразе «Доктрина информационной безопасности» и ознакомиться с её основными положениями.

Используя возможности поиска НПА на официальном интернет-портале правовой информации «Законодательство России» (<http://pravo.gov.ru/ips/>) или используя поиск на информационно-правовом портале Гарант.ру (<http://www.garant.ru>) найти НПА по поисковой фразе «преступления в сфере компьютерной информации» и ознакомиться с соответствующим содержанием ст. 272,273,274 УК РФ.

Используя возможности поиска НПА на официальном интернет-портале правовой информации «Законодательство России» (<http://pravo.gov.ru/ips/>) или используя поиск на информационно-правовом портале Гарант.ру (<http://www.garant.ru>) найти НПА по поисковой фразе «Об информации информационных технологиях и защите информации» и ознакомиться с соответствующим содержанием найденного действующего Федерального закона.

Задания для самостоятельной работы.

1. Когда появились первые преступления с использованием компьютерной техники в России? Что понимается под информационной безопасностью Российской Федерации?
2. Составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере?
3. Классификация компьютерных преступлений. Экономические компьютерные преступления.
4. Компьютерными преступлениями против личных прав и частной сферы. Компьютерные преступления против государственных и общественных интересов
5. Основные виды преступлений, связанных с вмешательством в работу компьютеров.
6. Способы совершения компьютерных преступлений. Методы перехвата компьютерной информации.
7. Пользователи и злоумышленники в Internet. Кто такие хакеры, кракеры, фишеры, скамеры, спамеры?
8. Причины уязвимости сети Internet.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Преступления в сфере компьютерной информации и борьба с ними.
2. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей.
3. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Тема 7. Тема 7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке (ОК-12)

Лекция.

Ресурсы Интернет их назначение и характеристика. Понятия WorldWideWeb, роль в юридической практике. Технологии создания Веб – страниц. Общие сведения о языках гипертекстовой разметки. Инструментальные средства для создания Веб – страниц. Основы продвижения сайтов в Интернет. Электронная почта. Понятие об электронной подписи (ЭП). Техническое обеспечение электронной подписи. Организационное обеспечение электронной подписи. Правовое обеспечение электронной подписи.

Справочно-правовые системы (СПС) и их виды. Общая организация и отличия. Преимущества и недостатки СПС (на примере «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>) и «Гарант» (<http://www.garant.ru>)). Мобильные СПС. СПС «Законодательство России» (<http://pravo.gov.ru/ips/>) как официальный источник НПА, ее отличие от других справочно-правовых систем. Преимущества и недостатки. Справочно-правовые системы нового поколения: экспертная юридическая система «LEXPRO» (<https://www.lexpro.ru/promo/about>, <https://online.lexpro.ru>) и СПС «Контур-Норматив» (<https://normativ.kontur.ru>), их отличительные особенности, достоинства и недостатки.

Лабораторные работы.

Использование поисковых возможностей сети Интернет, в целях поиска необходимой правовой информации.

Найти на сайте ИПС «Законодательство России» (<http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;

Научиться навыкам работы с сайтом правительства Российской Федерации.

На сайте правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru>) найти раздел «Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)» и в нём ознакомиться с разделом «Законопроекты». Ознакомиться с поиском по сайту. Перейти по соответствующей ссылке на сайт МВД <http://www.mvd.ru>.

На сайте государственной автоматизированной системы (ГАС) «Правосудие» (URL-адрес: <http://www.sudrf.ru>) в разделе «Федеральные суды общей юрисдикции» найти «Тамбовский областной суд (Тамбовская область)» посмотреть информацию о нём и перейти по соответствующей гиперссылке (<http://oblsud.tmb.sudrf.ru>) на его интернет страницу, где ознакомиться с возможностью подачи процессуальных документов в электронном виде.

На примере «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>) и «Гарант» (<http://www.garant.ru>) оценить удобство поиска необходимой правовой информации, осуществив поиск Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ. Выполнить сохранение этого документа на рабочий стол компьютера.

Задания для самостоятельной работы.

1. Вычислительные сети. Принципы построения и классификация вычислительных сетей.
2. Локальные вычислительные сети (ЛВС): конфигурации, организация обмена информацией, методы доступа, модели взаимодействия.
3. Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации.
4. Краткая характеристика основных информационных ресурсов Интернет. Сервисы Интернет.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Использование ресурсов интернет в юридической деятельности.
2. Методы защиты информации при использовании компьютерных сетей.
3. Правовое обеспечение электронной подписи.

Тест

1. Дайте определение понятию информационные ресурсы

- (1) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.
- (2) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.

(3) субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации.

(4) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

2. Интерфейс – это...

(1) совокупность средств и правил взаимодействия устройств ПК, программ и пользователя

(2) комплекс аппаратных средств

(3) элемент программного продукта

(4) часть сетевого оборудования

3. База данных - это:

(1) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;

(2) произвольный набор информации;

(3) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

(4) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 56 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 8 баллов, 6 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе	лабораторная работа	4	4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к лабораторной работе информацию, умеет обосновать принятые решения, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. 0 баллов – если студент не владеет знаниями, необходимыми для выполнения лабораторной работы (и не выполнил её), не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – баллы не выставляются.

		Реферат	4	<p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
2.	Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности	лабораторная работа	4	<p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к лабораторной работе информацию, умеет обосновать принятые решения, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>0 баллов – если студент не владеет знаниями, необходимыми для выполнения лабораторной работы (и не выполнил её), не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – баллы не выставляются.</p>
		Реферат	4	<p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>

3.	Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint	лабораторная работа	4	<p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к лабораторной работе информацию, умеет обосновать принятые решения, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>0 баллов – если студент не владеет знаниями, необходимыми для выполнения лабораторной работы (и не выполнил её), не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – баллы не выставляются.</p>
		Реферат	4	<p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	8	<p>8 - 6 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Системное и прикладное программное обеспечение персональных компьютеров.	лабораторная работа	4	<p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к лабораторной работе информацию, умеет обосновать принятые решения, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>0 баллов – если студент не владеет знаниями, необходимыми для выполнения лабораторной работы (и не выполнил её), не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – баллы не выставляются.</p>

		Реферат	4	<p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
5.	Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных. Технология корпоративной работы. Система управления базами данных Microsoft Access.	лабораторная работа	4	<p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к лабораторной работе информацию, умеет обосновать принятые решения, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>0 баллов – если студент не владеет знаниями, необходимыми для выполнения лабораторной работы (и не выполнил её), не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – баллы не выставляются.</p>

		Реферат	4	<p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
6.	Тема 6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления	лабораторная работа	4	<p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к лабораторной работе информацию, умеет обосновать принятые решения, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>0 баллов – если студент не владеет знаниями, необходимыми для выполнения лабораторной работы (и не выполнил её), не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – баллы не выставляются.</p>

		Реферат	4	<p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
7.	Тема 7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке	лабораторная работа	4	<p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к лабораторной работе информацию, умеет обосновать принятые решения, умеет четко отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>0 баллов – если студент не владеет знаниями, необходимыми для выполнения лабораторной работы (и не выполнил её), не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – баллы не выставляются.</p>

		Реферат	4	<p>4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	6	<p>6 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
8.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - получение (или наличие) сертификата на умение работы с правовой ИПС «Гарант» или «КонсультантПлюс» – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 	
9.	Ответ на экзамене	30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>	
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	<p>Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).</p>	
11.	Итого за семестр	100		

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

лабораторная работа

Тема 1. Тема 1. Информацион- ные технологии и их роль в современном обществе

Лабораторная работа – один из видов самостоятельной практической работы, проводимой с целью приобретения, углубления и закрепления теоретических знаний, развития необходимых навыков практического применения комплекса полученных студентами знаний для нахождения решения проблемы, с которой студент может столкнуться в будущей профессиональной деятельности.

Лабораторная работа засчитывается в случае её выполнения, а также знания студентом теоретического материала по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы (допускаются несущественные неточности в ответах на вопросы)).

Лабораторная работа не засчитывается студенту в случаях: её невыполнения, наличия грубых ошибок при выполнении, существенных ошибок при ответах на вопросы при её защите (в форме собеседования).

Устный опрос (по защищаемой лабораторной работе в рамках изучаемой темы) проводится с целью более обстоятельного выявления знаний студентов и может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 2. Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности

Лабораторная работа – один из видов самостоятельной практической работы, проводимой с целью приобретения, углубления и закрепления теоретических знаний, развития необходимых навыков практического применения комплекса полученных студентами знаний для нахождения решения проблемы, с которой студент может столкнуться в будущей профессиональной деятельности.

Лабораторная работа засчитывается в случае её выполнения, а также знания студентом теоретического материала по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы (допускаются несущественные неточности в ответах на вопросы)).

Лабораторная работа не засчитывается студенту в случаях: её невыполнения, наличия грубых ошибок при выполнении, существенных ошибок при ответах на вопросы при её защите (в форме собеседования).

Устный опрос (по защищаемой лабораторной работе в рамках изучаемой темы) проводится с целью более обстоятельного выявления знаний студентов и может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 3. Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint
Лабораторная работа – один из видов самостоятельной практической работы, проводимой с целью приобретения, углубления и закрепления теоретических знаний, развития необходимых навыков практического применения комплекса полученных студентами знаний для нахождения решения проблемы, с которой студент может столкнуться в будущей профессиональной деятельности. Лабораторная работа засчитывается в случае её выполнения, а также знания студентом теоретического материала по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы (допускаются несущественные неточности в ответах на вопросы)).

Лабораторная работа не засчитывается студенту в случаях: её невыполнения, наличия грубых ошибок при выполнении, существенных ошибок при ответах на вопросы при её защите (в форме собеседования).

Устный опрос (по защищаемой лабораторной работе в рамках изучаемой темы) проводится с целью более обстоятельного выявления знаний студентов и может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 4. Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Системное и прикладное программное обеспечение персональных компьютеров.

Лабораторная работа – один из видов самостоятельной практической работы, проводимой с целью приобретения, углубления и закрепления теоретических знаний, развития необходимых навыков практического применения комплекса полученных студентами знаний для нахождения решения проблемы, с которой студент может столкнуться в будущей профессиональной деятельности.

Лабораторная работа засчитывается в случае её выполнения, а также знания студентом теоретического материала по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы (допускаются несущественные неточности в ответах на вопросы)).

Лабораторная работа не засчитывается студенту в случаях: её невыполнения, наличия грубых ошибок при выполнении, существенных ошибок при ответах на вопросы при её защите (в форме собеседования).

Устный опрос (по защищаемой лабораторной работе в рамках изучаемой темы) проводится с целью более обстоятельного выявления знаний студентов и может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 5. Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных. Технология корпоративной работы. Система управления базами данных Microsoft Access.

Лабораторная работа – один из видов самостоятельной практической работы, проводимой с целью приобретения, углубления и закрепления теоретических знаний, развития необходимых навыков практического применения комплекса полученных студентами знаний для нахождения решения проблемы, с которой студент может столкнуться в будущей профессиональной деятельности.

Лабораторная работа засчитывается в случае её выполнения, а также знания студентом теоретического материала по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы (допускаются несущественные неточности в ответах на вопросы)).

Лабораторная работа не засчитывается студенту в случаях: её невыполнения, наличия грубых ошибок при выполнении, существенных ошибок при ответах на вопросы при её защите (в форме собеседования).

Устный опрос (по защищаемой лабораторной работе в рамках изучаемой темы) проводится с целью более обстоятельного выявления знаний студентов и может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 6. Тема 6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления

Лабораторная работа – один из видов самостоятельной практической работы, проводимой с целью приобретения, углубления и закрепления теоретических знаний, развития необходимых навыков практического применения комплекса полученных студентами знаний для нахождения решения проблемы, с которой студент может столкнуться в будущей профессиональной деятельности.

Лабораторная работа засчитывается в случае её выполнения, а также знания студентом теоретического материала по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы (допускаются несущественные неточности в ответах на вопросы)).

Лабораторная работа не засчитывается студенту в случаях: её невыполнения, наличия грубых ошибок при выполнении, существенных ошибок при ответах на вопросы при её защите (в форме собеседования).

Устный опрос (по защищаемой лабораторной работе в рамках изучаемой темы) проводится с целью более обстоятельного выявления знаний студентов и может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 7. Тема 7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке

Лабораторная работа – один из видов самостоятельной практической работы, проводимой с целью приобретения, углубления и закрепления теоретических знаний, развития необходимых навыков практического применения комплекса полученных студентами знаний для нахождения решения проблемы, с которой студент может столкнуться в будущей профессиональной деятельности.

Лабораторная работа засчитывается в случае её выполнения, а также знания студентом теоретического материала по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы (допускаются несущественные неточности в ответах на вопросы)).

Лабораторная работа не засчитывается студенту в случаях: её невыполнения, наличия грубых ошибок при выполнении, существенных ошибок при ответах на вопросы при её защите (в форме собеседования).

Устный опрос (по защищаемой лабораторной работе в рамках изучаемой темы) проводится с целью более обстоятельного выявления знаний студентов и может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Реферат

Тема 1. Тема 1. Информацион- ные технологии и их роль в современном обществе

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 2. Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 3. Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 4. Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Системное и прикладное программное обеспечение персональных компьютеров.

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 5. Тема 5. Использование баз данных для организации хранения данных. Технология корпоративной работы. Система управления базами данных Microsoft Access.

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 6. Тема 6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 7. Тема 7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тестирование

Тема 3. Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Текстовый процессор Microsoft Word. Табличный процессор Microsoft Excel. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint
Тест состоит из 15 вопросов.

Тема 7. Тема 7. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке
Тест состоит из 15 вопросов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-12, ПК-13)

1. Информатизация общества. Современные тенденции.
2. Основы работы с операционной системой Windows. Загрузка Windows. Запуск программ. Общие свойства окон. Справочная система Windows.
3. Информационные технологии и их роль в современном обществе.
4. Использование возможностей локальной сети.
5. Поиск правовой информации с помощью информационной системы «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

Типовые задания для экзамена (ОК-12, ПК-13)

Типовые темы лабораторных работ

1. Основы работы с операционной системой Windows
2. Работа с текстовым процессором Microsoft Word.
3. Работа с табличным процессором Microsoft Excel.
4. Microsoft PowerPoint. Создание презентаций.
5. Использование поисковых возможностей сети Интернет, в целях поиска необходимой правовой информации (на сайте ИПС «Законодательство России» (<http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>), (ГАС) «Правосудие», «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант» (<http://www.garant.ru>)).
- 6.
- 7.

Типовые темы рефератов

1. Объект, предмет, структура и основные методы информационных технологий в юриспруденции. Соотношение с другими видами юридических дисциплин информационного цикла.
2. Политика Российской Федерации в области информационных технологий. Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.
3. Существующие классификации (методов) информационных технологий. Информационные технологии по видам юридической деятельности.
4. Интернет и СМИ – как особые технологии распространения информации и информации, имеющей правовое значение.
5. Правительственные программы в области информатизации: концепция «электронного государства», программы «электронная Россия» и «электронное правительство». Этапы выполнения программ.

Типовые вопросы теста

1. Дайте определение понятию информационные ресурсы

(1) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

(2) отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.

(3) субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации.

(4) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления.

2. В операционной системе Windows собственное имя файла не может содержать символ...

(1) вопросительный знак (?)

(2) запятую (,)

(3) точку (.)

(4) знак сложения (+)

3. Расширение имени файла, как правило, характеризует...

(1) время создания файла

(2) объем файла

(3) место, занимаемое файлом на диске

(4) тип информации, содержащейся в файле

4. Файловая система определяет

(1) способ организации данных на диске

(2) физические особенности носителя

(3) емкость диска

(4) число пикселей на диске.

5. Интерфейс – это...

(1) совокупность средств и правил взаимодействия устройств ПК, программ и пользователя

(2) комплекс аппаратных средств

(3) элемент программного продукта

(4) часть сетевого оборудования

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-12	Обладает углубленными теоретическими знаниями в области информатики и информационных технологий, знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, основные термины, понятия, классификацию, законодательные акты, изучаемые в рамках данной дисциплины. ¶ Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно- программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем, прослеживает междисциплинарные связи ¶ Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано ¶

	ПК-13	Свободно ориентируется в компьютерной обработке служебной документации, статистической информации и деловой графики.¶В полном объеме владеет практическими навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.¶Уверенно применяет понятийно-категориальный аппарат, основные информационные технологии для решения учебных и научно-исследовательских задач.¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-12	Демонстрирует достаточный уровень знаний в области информатики и информационных технологий, знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, основные термины, понятия, классификацию, законодательные акты, изучаемые в рамках данной дисциплины.¶Знает состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем, в отдельных примерах прослеживает междисциплинарные связи.¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.¶
	ПК-13	Достаточно свободно ориентируется в компьютерной обработке служебной документации, статистической информации и деловой графики.¶Демонстрирует достаточные знания работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.¶Может ориентироваться в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), в основном применяет понятийно-категориальный аппарат, основные информационные технологии для решения учебных и научно-исследовательских задач.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений¶
«удовлетворительно»	ОК-12	Демонстрирует недостаточный уровень знаний в области информатики и информационных технологий, в основном знает методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, основные термины, понятия, классификацию, законодательные акты, изучаемые в рамках данной дисциплины.¶Плохо анализирует состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем, не уверенно определяет междисциплинарные связи¶Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии¶

(50 - 69 баллов)	ПК-13	Слабо ориентируется в компьютерной обработке служебной документации, статистической информации и деловой графики.¶Демонстрирует недостаточные знания работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.¶Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), с трудом применяет понятийно-категориальный аппарат, основные информационные технологии для решения учебных и научно-исследовательских задач.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-12	Демонстрирует слабый уровень знаний в области информатики и информационных технологий, не знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации, основные термины, понятия, классификацию, законодательные акты, изучаемые в рамках данной дисциплины.¶Не может продемонстрировать знание состава, функций и конкретных возможностей аппаратно-программного обеспечения; функций и конкретных возможностей справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем, не прослеживает междисциплинарные связи.¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶
	ПК-13	Не ориентируется в компьютерной обработке служебной документации, статистической информации и деловой графики.¶Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не знает понятийно-категориальный аппарат, основные информационные технологии для решения учебных и научно-исследовательских задач.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Назаров, С. В., Белоусова, С. Н., Бессонова, И. А., Гиляревский, Р. С., Гудыно, Л. П., Егоров, В. С., Исаев, Д. В., Кириченко, А. А., Кирсанов, А. П., Кишкович, Ю. П., Кравченко, Т. К., Куприянов, Д. В., Меликян, А. В., Пятибратов, А. П. Основы информационных технологий : учебное пособие. - 2021-12-05; Основы информационных технологий. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 530 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>
2. Мистров, Л. Е., Мишин, А. В. Информационные технологии в юридической деятельности. Microsoft Office 2010 : учебное пособие. - 2022-01-18; Информационные технологии в юридической деятельности. Microsoft Office 2010. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 232 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65857.html>
3. Шевко, Н. Р., Казанцев, С. Я., Згадзай, О. Э. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в юридической деятельности. - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2016. - 230 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86477.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449779>
2. Згадзай, О. Э., Казанцев, С. Я., Дубинина, Н. М., Староверов, В. А., Шевко, Н. Р. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». - 2022-04-16; Информационные технологии в юридической деятельности. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66263.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы – <http://www.sbiblio.com> - <http://www.sbiblio.com>
2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
3. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>

4. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Консультант Плюс

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.