

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.15 Проблемы административной ответственности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2018

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Зелепукин Роман Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.0 обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» декабря 2016 г. № 1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «18» с г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели	и	задачи	
дисциплины.....			4
2 Место	дисциплины	в	структуре
Специалиста.....			ОП
			6
3 Объем	и	содержание	
дисциплины.....			6
4 Контроль	знаний	обучающихся	и
средства.....			и типовые
			оценочные
			16
5 Методические	указания	для	обучающихся
(модуля).....			по освоению
			дисциплины
			36
6 Учебно-методическое	и	информационное	обеспечение
дисциплины.....			
			38
7 Материально-техническое	обеспечение	дисциплины,	программное
профессиональные	базы данных	и	информационные
системы.....			обеспечение,
			справочные
			39

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодатель Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-18 Способность принимать оптимальные управленческие решения

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- организационно-управленческая
  - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач
- правотворческая
  - разработка нормативных правовых актов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает и понимает: понятие и формы реализации нормативных правовых актов об административных правонарушениях
		Умеет (способен продемонстрировать): соблюдать, исполнять, использовать и применять административно-правовые нормы
		Владеет: навыками подготовки проектов актов применения административно-правовых норм
	ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знает и понимает: законодательство об административных правонарушениях
		Умеет (способен продемонстрировать): анализировать законодательство об административных правонарушениях и практику его применения
		Владеет: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях
	ПК-18 Способность принимать оптимальные управленческие решения	Знает и понимает: понятие и виды управленческих решений, формы и методы управленческих действий, используемых в сфере государственного управления
		Умеет (способен продемонстрировать): выявлять особенности форм и методов управленческих действий и решений, принимаемых в административном праве
		Владеет:

навыками разрешения правовых коллизий и задач административно-правового характера в точном соответствии с действующим законодательством

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		4	5	6	7	9	4	5	6	7	9
1	Административное право	+					+				
2	Государственная и муниципальная служба		+					+			
3	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)			+	+				+	+	
4	Международное право		+					+			
5	Уголовно-исполнительное право				+					+	
6	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)			+	+				+	+	
7	Экологическое право					+					+

#### ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарн ые связи	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		2	3	4	5	6	8	10	2	3	4	5	6	8	10	11	
1	Актуальные проблемы уголовного права							+								+	
2	Конституционное право России		+							+							
3	Муниципальное право			+							+						
4	Права человека	+							+								
5	Преддипломная практика							+									+
6	Семейное право					+							+				
7	Уголовное право		+	+	+	+				+	+	+	+				
8	Финансовое право						+							+			

#### ПК-18 Способность принимать оптимальные управленческие решения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарн ые связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		3	4	6	7	9	3	4	6	7	9
1	Административное право		+					+			
2	Исполнительное производство				+					+	
3	Налоговое право					+					+
4	Предупреждение преступлений и административных правонарушений			+					+		
5	Прокурорский надзор				+					+	
6	Философия	+					+				

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Проблемы административной ответственности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности. Дисциплина «Проблемы административной ответственности» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	36	10
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	6
Самостоятельная работа (СР)	36	58
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности»	1	-	1	-	2	6	Написание эссе
2	Административная ответственность	1	1	1	1	2	4	Устный опрос

3	Административное правонарушение	2	1	2	-	2	4	Составление презентаций
4	Законодательство об административных правонарушениях	1	1	1	-	2	4	Устный опрос
5	Производство по делам об административных правонарушениях	1	1	1	-	2	4	Реферат
6	Субъекты производства по делам об административных правонарушениях	1	-	1	1	4	4	Реферат; Тестирование
7	Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств	1	-	1	1	2	4	Устный опрос
8	Административное наказание	2	-	2	1	2	4	Устный опрос
9	Назначение административного наказания	1	-	1	1	2	4	Устный опрос
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	1	-	1	1	2	4	Составление библиографии
11	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	2	-	2	-	4	4	Устный опрос
12	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	1	-	1	-	4	4	Устный опрос
13	Административные правонарушения в области государственного управления	2	-	2	-	4	4	Реферат; Тестирование
14	Административные правонарушения в отдельных областях деятельности	1	-	1	-	2	4	Реферат

**Тема 1. Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности»**  
**Лекция.**

Предмет учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности». Методология учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности». Учебная дисциплина «Проблемы административной ответственности» в системе государственно-правовых дисциплин. История становления и развития института административной ответственности. Современные этапы развития института административной ответственности.

#### **Практическое занятие.**

1. Предмет учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности».
2. Методология учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности».
3. Учебная дисциплина «Проблемы административной ответственности» в системе государственно-правовых дисциплин.
4. История становления и развития института административной ответственности.
5. Современные этапы развития института административной ответственности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте эссе на тему «История становления и развития института административной ответственности».

### **Тема 2. Административная ответственность (ОПК-2)**

#### **Лекция.**

Доктринальные подходы к пониманию сущности и содержания административной ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Административная ответственность в системе юридической ответственности: соотношение с иными видами юридической ответственности. Основания административной ответственности.

#### **Практическое занятие.**

1. Доктринальные подходы к пониманию сущности и содержания административной ответственности.
2. Понятие и признаки юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Административная ответственность в системе юридической ответственности: соотношение с иными видами юридической ответственности.
5. Основания административной ответственности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте таблицу, отражающую отличие административной ответственности от других видов ответственности.
2. Составьте схему, отражающую характерные черты административной ответственности.

### **Тема 3. Административное правонарушение (ОПК-2)**

#### **Лекция.**

Понятие, признаки административного правонарушения и его взаимосвязь с административной ответственностью. Виды административных правонарушений. Состав административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие, признаки административного правонарушения и его взаимосвязь с административной ответственностью.
2. Виды административных правонарушений.
3. Состав административного правонарушения.
4. Объект административного правонарушения.
5. Объективная сторона административного правонарушения.
6. Субъект административного правонарушения.
7. Субъективная сторона административного правонарушения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**



Подготовьте презентацию по теме «Административное правонарушение».

#### **Тема 4. Законодательство об административных правонарушениях (ПК-1)**

##### **Лекция.**

Источники законодательства об административных правонарушениях. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере административных правонарушений. Законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве. Принципы законодательства об административных правонарушениях.

##### **Практическое занятие.**

1. Источники законодательства об административных правонарушениях.
2. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере административных правонарушений.
3. Законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве.
5. Принципы законодательства об административных правонарушениях.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Проведите сравнительный анализ КоАП РСФСР 1984 г. и КоАП РФ 2001 г.

#### **Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях (ПК-18)**

##### **Лекция.**

Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Обжалование постановлений, решений по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления, вынесенного по делу об административном правонарушении. Пример мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

##### **Практическое занятие.**

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
3. Возбуждение дела об административном правонарушении.
4. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
5. Административное расследование.
6. Обжалование постановлений, решений по делу об административном правонарушении.
7. Исполнение постановления, вынесенного по делу об административном правонарушении.
8. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Возбуждение дела об административном правонарушении.
3. Административное расследование.

#### **Тема 6. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях (ОП)**

##### **Лекция.**

Органы и должностные лица, составляющие правовые документы и определяющие движение и судьбу дела. Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Представители. Субъекты, содействующие осуществлению производства. Прокурор. Извещение лиц, участвующих в деле.

### **Практическое занятие.**

1. Органы и должностные лица, составляющие правовые документы и определяющие движение и дела.
2. Субъекты, имеющие личный интерес в деле.
3. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
4. Потерпевший.
5. Представители.
6. Субъекты, содействующие осуществлению производства.
7. Прокурор.
8. Извещение лиц, участвующих в деле.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте кроссворд по теме «Субъекты производства по делам об административных правонарушениях».
2. Составьте таблицу, которая отражает основные права, обязанности, особенности правового положения субъектов производства по делам об административных правонарушениях.

### **Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Потерпевший.
2. Свидетель.
3. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
4. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
5. Доказательства.

### **Тест**

1. Участникам процесса не владеющим языком производства предоставляется:
  - А) специалист лингвист;
  - Б) эксперт филолог;
  - В) защитник или представитель владеющий языком;
  - Г) переводчик.
2. Лицо в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении заявлять ходатайство:
  - А) на стадии возбуждения производства;
  - Б) на стадии рассмотрения дела;
  - В) на стадии сбора и оценки доказательств;
  - Г) на любой стадии процесса.
3. Допустимо ли одновременное участие в деле и законного представителя юридического лица и защиты?
  - А) Да, во всех случаях;
  - Б) Нет;
  - В) Да, но в исключительных случаях;
4. Потерпевший в административном процессе может быть опрошен в качестве:
  - А) понятого;
  - Б) защитника;
  - В) эксперта;
  - Г) свидетеля.

### **Лекция.**

Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Доказательство. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении. Истребование сведений. Оценка доказательств.

### **Практическое занятие.**

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Доказательства.
3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.
4. Экспертиза.
5. Взятие проб и образцов.
6. Вещественные доказательства.
7. Документы.
8. Показания специальных технических средств.
9. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении.
10. Истребование сведений.
11. Оценка доказательств.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте библиографический список по теме «Предмет доказывания. Доказательства. Средства доказывания».
2. Подготовьте схему по вопросу «Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении».

## **Тема 8. Административное наказание (ОПК-2)**

### **Лекция.**

Понятие и признаки административного наказания. Цели и виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания. Предупреждение. Административный штраф. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права. Административный арест. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и признаки административного наказания.
2. Цели и виды административных наказаний.
3. Основные и дополнительные административные наказания.
4. Предупреждение.
5. Административный штраф.
6. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
7. Лишение специального права.
8. Административный арест.
9. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
10. Дисквалификация.
11. Административное приостановление деятельности.
12. Обязательные работы.
13. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте таблицу, отражающую различия видов административных наказаний.
2. Составьте задачи по проблемам применения видов административных наказаний.

## **Тема 9. Назначение административного наказания (ПК-18)**

### **Лекция.**

Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. Исчисление сроков.

### **Практическое занятие.**

1. Общие правила назначения административного наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
4. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
5. Давность привлечения к административной ответственности.
6. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.
7. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.
8. Исчисление сроков.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте ребусы по теме «Назначение административного наказания».
2. Подготовьте анализ проблемного вопроса «Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений».

## **Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях**

### **Лекция.**

Общие положения. Приведение постановления в исполнение. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. Приостановление и прекращение исполнения постановления. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

### **Практическое занятие.**

1. Общие положения.
2. Приведение постановления в исполнение.
3. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.
4. Приостановление и прекращение исполнения постановления.
5. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
2. Подготовьте анализ исполнения отдельных видов административных наказаний.

### **Составьте библиографический список по следующим вопросам:**

1. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

## **Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на права граждан (ОПК)**

### **Лекция.**

Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Нарушение законодательства о труде и об охране труда. Административные правонарушения, посягающие на права граждан в области семейного права. Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании. Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан. Оскорбление. Дискриминация. Нарушение законодательства об организации предоставления государственных муниципальных услуг.

### **Практическое занятие.**

1. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.
2. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
3. Нарушение законодательства о труде и об охране труда.
4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан в области семейного права.
5. Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании.
6. Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.
7. Оскорбление.
8. Дискриминация.
9. Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте эссе по теме «Административные правонарушения, посягающие на права граждан».
2. Подготовьте библиографический список по теме «Административные правонарушения, посягающие на права граждан».
3. Составьте задачи, отражающие проблемы применения административного наказания за административные правонарушения, посягающие на права граждан.

## **Тема 12. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения**

### **Лекция.**

Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитане. Действия, угрожающие безопасности полетов. Действия, угрожающие безопасности движения на водном транспорте. Нарушение правил перевозок пассажиров и багажа легковым такси. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте. Управление транспортным средством с нарушением правил дорожного движения. Превышение установленной скорости движения. Проезд на запрещающий сигнал светофора или на запрещающий жест регулировщика. Нарушение правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения. Незаконное ограничение прав на управление транспортным средством и его эксплуатацию.

### **Практическое занятие.**

1. Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитане.
2. Действия, угрожающие безопасности полетов.
3. Действия, угрожающие безопасности движения на водном транспорте.
4. Нарушение правил перевозок пассажиров и багажа легковым такси.
5. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте.
6. Управление транспортным средством с нарушением правил дорожного движения.
7. Превышение установленной скорости движения. Проезд на запрещающий сигнал светофора или на запрещающий жест регулировщика.
8. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения.
9. Незаконное ограничение прав на управление транспортным средством и его эксплуатацию.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте кроссворд по теме «Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения».
2. Выявите и проанализируйте тенденции развития института административных правонарушений на транспорте и в области дорожного движения.

### Тема 13. Административные правонарушения в области государственного управления (

#### Лекция.

Невыполнение законных требований и воспрепятствование законной деятельности представителей органов государственной власти. Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод. Нарушение порядка официального использования государственных символов Российской Федерации. Незаконное ношение государственных наград. Нарушение законодательства об исполнительном производстве. Самоуправство. Неповиновение законному распоряжению представителям органов государственной власти. Заведомо ложный вызов специализированных служб. Умышленная порча документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо утрата документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта) по небрежности. Незаконное изъятие документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), принятие документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), в залог. Подделка документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача либо сбыт.

#### Практическое занятие.

1. Невыполнение законных требований и воспрепятствование законной деятельности представителей органов государственной власти.
2. Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод.
3. Нарушение порядка официального использования государственных символов Российской Федерации. Незаконное ношение государственных наград.
4. Нарушение законодательства об исполнительном производстве.
5. Самоуправство.
6. Неповиновение законному распоряжению представителям органов государственной власти.
7. Заведомо ложный вызов специализированных служб.
8. Умышленная порча документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо утрата документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), по небрежности.
9. Незаконное изъятие документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), или принятие документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), в залог.
10. Подделка документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача либо сбыт.

#### Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте презентацию по теме «Административные правонарушения в области государственного управления».

Подготовьте эссе на тему «Административные правонарушения в области государственного управления».

#### Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Самоуправство.
2. Заведомо ложный вызов специализированных служб.
3. Управление транспортным средством с нарушением правил дорожного движения.

#### Тест

1. Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод при производстве по делу об административном правонарушении или исполнительном производстве:

- А. административный штраф;
- Б. дисквалификацию;
- В. предупреждение.

2. Самоуправство влечёт:

- А. штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев;
- Б. обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов;

- В. исправительные работы на срок до двух лет;
- Г. арест на срок до шести месяцев
- Д. возможно применение всех вышеперечисленных санкций.

3. Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или специализированных служб влечёт:

- А. арест на срок до шести месяцев;
- Б. дисквалификацию;
- В. административный штраф в размере, установленным административным законодательством.

4. Нарушение законодательства об исполнительном производстве:

- А. обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов;
- Б. наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тысяч до ста тысяч рублей;
- В. арест на срок до шести месяцев.

## **Тема 14. Административные правонарушения в отдельных областях деятельности (II**

### **Лекция.**

Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны собственности. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. Административные правонарушения в области связи и информации. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административные правонарушения в области воинского учета.

### **Практическое занятие.**

1. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
2. Административные правонарушения в области охраны собственности.
3. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
4. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
5. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
6. Административные правонарушения в области связи и информации.
7. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
8. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг.
9. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ.
10. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
11. Административные правонарушения в области воинского учета.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотрите и охарактеризуйте особенности административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

2. Составьте библиографический список по теме «Административные правонарушения в области о: собственности».

**Подготовьте рефераты по следующим темам:**

1. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
2. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
3. Административные правонарушения в области воинского учета.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки



1.	Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности»	Написание эссе	5	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из исторических исследований.</p> <p>4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.</p> <p>1 балл - выполнение эссе дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть темы, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
----	---	----------------	---	--

2.	Административная ответственность	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
----	----------------------------------	--------------	---	--

3.	Административное правонарушение	Составление презентаций	5	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;</li> <li>- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;</li> <li>- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;</li> <li>- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.</li> </ul> <p>5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>3-2 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p> <p>1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
----	---------------------------------	-------------------------	---	---

4.	Законодательство об административных правонарушениях	Устный опрос	<p>5</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
----	--	--------------	---

5.	Производство по делам об административных правонарушениях	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере административно-правовых отношений последних 3-5 лет демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
----	---	---------	---	--

6.	Субъекты производства по делам об административных правонарушениях	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере административно-правовых отношений последних 3-5 лет демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

7.	Предмет доказывания. Доказательств а. Оценка доказательств	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
----	--	--------------	---	--

8.	Административное наказание	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
----	----------------------------	--------------	---	--



9.	Назначение административного наказания	Устный опрос	<p>5</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
----	--	--------------	---

10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	Составление библиографии	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
-----	---	--------------------------	---	--

11.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
-----	--	--------------	---	--

12.	Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии, свойственной современному состоянию науки и практики административного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с административным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p>
-----	--	--------------	---	--

13.	Административные правонарушения в области государственного управления	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере административно-правовых отношений последних 3-5 лет демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

14.	Административные правонарушения в отдельных областях деятельности	Реферат	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере административно-правовых отношений последних 3-5 лет демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>3 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается: тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
15.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий.</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий.</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий.</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий.</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.</p>

16.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы начисляются: - постоянная активность во время практических занятий – до 3 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – до 5 баллов; - участие с докладом в международном, всероссийском, межрегиональном, университетском научно-практическом мероприятии – до 5 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ, материалах всероссийской конференции, журнале из перечня ВАК, либо участие в конкурсе научных работ с работе по теме дисциплины – до 7 баллов.
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по теме дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по теме дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по теме дисциплины (0 - 20 баллов).
18.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Написание эссе

Тема 1. Предмет и методы учебной дисциплины «Проблемы административной ответственности». Подготовьте эссе на тему «История становления и развития института административной ответственности».

##### Реферат

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Возбуждение дела об административном правонарушении.
3. Административное расследование.

Тема 6. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях

1. Потерпевший.
2. Свидетель.
3. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
4. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
5. Доказательства.

Тема 13. Административные правонарушения в области государственного управления

1. Самоуправство.
2. Заведомо ложный вызов специализированных служб.
3. Управление транспортным средством с нарушением правил дорожного движения.

#### Тема 14. Административные правонарушения в отдельных областях деятельности

1. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
2. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
3. Административные правонарушения в области воинского учета.

### Составление библиографии

#### Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

1. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

### Составление презентаций

#### Тема 3. Административное правонарушение

Подготовьте презентацию по теме «Административное правонарушение».

### Тестирование

#### Тема 6. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях

1. Участникам процесса не владеющим языком производства предоставляется:
  - А) специалист лингвист;
  - Б) эксперт филолог;
  - В) защитник или представитель владеющий языком;
  - Г) переводчик.**
2. Лицо в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении заявлять ходатайство:
  - А) на стадии возбуждения производства;
  - Б) на стадии рассмотрения дела;
  - В) на стадии сбора и оценки доказательств;
  - Г) на любой стадии процесса.**
3. Допустимо ли одновременное участие в деле и законного представителя юридического лица и защи
  - А) Да, во всех случаях;
  - Б) Нет;**
  - В) Да, но в исключительных случаях;
4. Потерпевший в административном процессе может быть опрошен в качестве:
  - А) понятого;
  - Б) защитника;
  - В) эксперта;
  - Г) свидетеля.**



### Тема 13. Административные правонарушения в области государственного управления

1. Заведомо ложные показания свидетеля, пояснение специалиста, заключение эксперта или заведомо неправильный перевод при производстве по делу об административном правонарушении или в исполнительном производстве:

**А. административный штраф;**

Б. дисквалификацию;

В. предупреждение.

2. Самоуправство влечёт:

А. штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного осужденного за период до шести месяцев;

Б. обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов;

В. исправительные работы на срок до двух лет;

Г. арест на срок до шести месяцев

**Д. возможно применение всех вышеперечисленных санкций.**

3. Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или специализированных служб влечёт:

А. арест на срок до шести месяцев;

Б. дисквалификацию;

**В. административный штраф в размере, установленным административным законодательством.**

4. Нарушение законодательства об исполнительном производстве:

А. обязательные работы на срок до четырехсот восьмидесяти часов;

**Б. наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до ста тысяч рублей;**

В. арест на срок до шести месяцев.

### Устный опрос

#### Тема 2. Административная ответственность

1. Доктринальные подходы к пониманию сущности и содержания административной ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Административная ответственность в системе юридической ответственности: соотношение с и видами юридической ответственности.
5. Основания административной ответственности.

#### Тема 4. Законодательство об административных правонарушениях

1. Источники законодательства об административных правонарушениях.
2. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере административных правонарушений.
3. Законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве.
5. Принципы законодательства об административных правонарушениях.

#### Тема 7. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Доказательства.
3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.
4. Экспертиза.
5. Взятие проб и образцов.
6. Вещественные доказательства.
7. Документы.
8. Показания специальных технических средств.
9. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении.
10. Истребование сведений.
11. Оценка доказательств.

#### Тема 8. Административное наказание

1. Понятие и признаки административного наказания.
2. Цели и виды административных наказаний.
3. Основные и дополнительные административные наказания.
4. Предупреждение.
5. Административный штраф.
6. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
7. Лишение специального права.
8. Административный арест.
9. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или без гражданства.
10. Дисквалификация.
11. Административное приостановление деятельности.
12. Обязательные работы.
13. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований проведения.

#### Тема 9. Назначение административного наказания

1. Общие правила назначения административного наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
3. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
4. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
5. Давность привлечения к административной ответственности.
6. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.
7. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.
8. Исчисление сроков.

#### Тема 11. Административные правонарушения, посягающие на права граждан

1. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.
2. Нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
3. Нарушение законодательства о труде и об охране труда.
4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан в области семейного права.
5. Нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании.
6. Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.

7. Оскорбление.
8. Дискриминация.
9. Нарушение законодательства об организации предоставления государственных и муниципальных у

#### Тема 12. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения

1. Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене.
2. Действия, угрожающие безопасности полетов.
3. Действия, угрожающие безопасности движения на водном транспорте.
4. Нарушение правил перевозок пассажиров и багажа легковым такси.
5. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте.
6. Управление транспортным средством с нарушением правил дорожного движения.
7. Превышение установленной скорости движения. Проезд на запрещающий сигнал светофора запрещающий жест регулировщика.
8. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в пр дорожного движения.
9. Незаконное ограничение прав на управление транспортным средством и его эксплуатацию.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ОПК-2, ПК-1, ПК-18)

1. Понятие и основания административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления.
3. Юридический состав административного правонарушения.
4. Понятие вины физического лица и юридического лица в совершении административного правонарушения. Формы вины.
5. Физические лица как субъекты административных правонарушений. Особенности статуса отдельных категорий физических лиц.

##### Типовые задания для зачета (ОПК-2, ПК-1, ПК-18)

Задания не предусмотрено.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-2	Знает понятие и формы реализации нормативных правовых актов в административных правонарушениях. Умеет соблюдать, исполнять, использовать и применять административно-правовые нормы. Владеет навыками подготовки проектов актов применения административно-правовых норм. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. ¶ Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживая междисциплинарные связи. ¶
	ПК-1	Знает законодательство об административных правонарушениях. Умеет анализировать законодательство об административных правонарушениях и практику его применения. Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов в административных правонарушениях. Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры практики, таблицы, графики и т.д.).

	ПК-18	Знает понятие и виды управленческих решений, формы и методы управленческих действий, используемых в сфере государственного управления. Умеет выявлять особенности форм и методов управленческих действий и решений, принимаемых в административном праве. Владеет навыками разрешения правовых коллизий и задач административно-правового характера в точном соответствии с действующим законодательством. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний о понятии и формах реализации нормативных правовых актов об административных правонарушениях. Демонстрирует слабый уровень применения административно-правовых норм. Не владеет навыками подготовки проектов актов применения административно-правовых норм. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-1	Не знает законодательство об административных правонарушениях. Не умеет анализировать законодательство об административных правонарушениях и практику его применения. Не владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов об административных правонарушениях. Не может проанализировать юридическую практику. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-18	Не знает понятие и виды управленческих решений, формы и методы управленческих действий, используемых в сфере государственного управления. Не умеет выявлять особенности форм и методов управленческих действий и решений, принимаемых в административном праве. Не владеет навыками разрешения правовых коллизий и задач административно-правового характера в точном соответствии с действующим законодательством. ¶ Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). ¶ Неправильно отвечает на поставленные вопросы. ¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Она необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы тематики лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с ответами на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выходящим за рамки лекции. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к лекции информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по теме. Он может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на следующие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным заданиям, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной с соответствием стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, уметь ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности, эффективность для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Агапов А. Б. Административная ответственность : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - М Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449817>
2. Осинцев Д. В. Административная ответственность : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - М Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448486>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Агапов А.Б., Андрюхина Э.П., Бакурова Н.Н., Галкина М.В., Гридин С.И., Жабин Н.А., Зубарев С. Кузьмичева Г.А., Лебедева Е.А., Мигачев Ю.И., Петров М.П., Попов Л.Л., Сладкова А.В., Стандзонь С.А., Студеникина М.С., Сухарева Н.В., Тихомиров С.В., Шилюк Т.О., Крылова М. Административная ответственность [учебник]. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2017. - 703 с.
2. Стахов, А. И., Румянцев, Н. В., Бочаров, С. Н., Эриашвили, Н. Д., Колоколов, Н. А., Агафонова, И. А. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-04-16; Административная ответственность. - Москва: ЮС Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66247.html>
3. Стахов, А. И., Румянцев, Н. В., Бочаров, С. Н., Эриашвили, Н. Д. Административная ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-04-16; Административная ответственность. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт].
4. Алексеев И.А., Свистунов А.А., Станкевич Г.В., Белявский Д.С. Административное право : учебник. - М.: Проспект, 2017. - 312 с.
5. Агапов А.Б. Административное право : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2018
6. Братановский С. Н., Деменчук Д. В. Административная ответственность в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавров. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472941>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, группы для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.